

ПРОТОКОЛ
родительского собрания № 2
от 14.11.2021 года

Цель проведения родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по проведению итоговой аттестации в 2022 году для родителей обучающихся 9, 11 классов

Задачи:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ.
2. Разработка рекомендаций для родителей, обучающихся и педагогов по подготовке к экзамену и созданию комфортной психологической атмосферы в период итоговой аттестации.
3. Ознакомление с Памятками для участников ГИА по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
4. Ознакомление родителей и обучающихся со структурой, содержанием и изменениями в КИМах на ЕГЭ 2022 по предметам.

Вид собрания: тематическое

Участники: родители обучающихся 9-го, 11-го классов, администрация школы, классные руководители 9-го, 11-го классов, учителя-предметники.

Присутствовали: 9 родителей 9-го класса; 5 родителей 11-го класса.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ. Особенности ОГЭ и ЕГЭ 2022 года: установка видеонаблюдения, система подавления мобильной связи, пропускной режим на пункт проведения экзамена в целях обеспечения безопасности на ППЭ, система общественного наблюдения.

2. Нарушения порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, ответственность выпускников и их родителей (законных представителей), недопустимость наличия любых средств мобильной связи на территории ППЭ.
3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, Памятками для участников ГИА по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, расписанием дополнительных занятий для обучающихся и родителей, с выбором предметов для участия в ГИА в 2022 .
4. Аннулирование результатов экзаменов. Правила подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с результатами ОГЭ или ЕГЭ. Использование результатов ЕГЭ. Стратегия действий выпускника в случае получения неудовлетворительных результатов ОГЭ или ЕГЭ по обязательным предметам.
5. Порядок организации и проведения итогового сочинения (в т.ч., репетиционного). Критерии оценивания сочинения школьными экспертами .
6. Психологическая готовность к ГИА. Разработка рекомендаций и практических советов для обучающихся и их родителей (законных представителей) в период начала итоговой аттестации. Организация режима дня и поддержание комфортной психологической атмосферы в семье в период прохождения итоговой аттестации.
7. Выбор предметов для проведения ГИА в 2022 году.

Слушали:

- 1) **Каргинову А.А. руководителя образовательной организации**, об особенностях ОГЭ и ЕГЭ 2022 г., нарушениях порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, ответственности выпускников и их родителей (законных представителей) при сдаче ОГЭ, ЕГЭ по разным предметам, о системе общественного наблюдения при проведении ОГЭ и ЕГЭ, о недопустимости наличия средств мобильной связи на территории ППЭ, об организации пропускного режима на пункт проведения экзамена в целях обеспечения безопасности на ППЭ, об установке видеонаблюдения, системы подавления мобильной связи в ППЭ для 11-х классов, о правилах поведения обучающихся 9-х и 11-х классов при проведении ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление родителей и обучающихся со структурой , содержанием и изменениями в КИМах на ЕГЭ 2022 по предметам. Кроме этого,

были ознакомлены с продолжительностью экзаменов и с минимальными пороговыми показателями по всем предметам. Довели информацию по нормативно-правовым документам, с оперативной официальной информацией, демоверсиями, открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ. Были заполнены заявления по организации дополнительных занятий с последующей сдачей экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- 2) **Ботоеву И.Г., заместителя зав. филиала по УВР,** о порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ 2022 г, об ознакомлении с Памяткой для участников ГИА, об аннулировании результатов экзаменов, о правилах подачи и рассмотрения апелляций, о возможностях родителей в рамках общественного наблюдения за процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, о получении и использовании результатов ОГЭ и ЕГЭ, о стратегии действий выпускника в случае получения неудовлетворительных результатов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, о выставлении итоговых отметок в аттестат выпускников, об ознакомлении с выбором предметов для участия в ГИА в 2022 году, о Порядке организации и проведения итогового сочинения 2021 года (в т.ч., репетиционного).
- 3) **Цаликову А.С., учителя русского языка и литературы,** о степени обученности выпускников, о критериях оценивания сочинения школьными экспертами и представителями ВУЗов. Учителем было отмечено, что все обучающиеся успешно сдадут ЕГЭ по русскому языку.
- 4) **Кудряшову А.А., учителя математики.** В своем выступлении она отметила, что обучающиеся 9,11 классов на каждом уроке работают по сборникам по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В настоящее время обучающиеся справляются с 9-11 заданиями. Проводится дополнительная работа еженедельно.
- 5) **Таучелову Р.В., учителя истории и обществознания.** О формах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Подведение итогов родительского собрания: - ответы на вопросы

Решение собрания:

- 1) Разместить информационные материалы тематического родительского собрания (сборник материалов, памятки, практические рекомендации педагога-психолога, итоговый протокол) на официальном сайте школы и на информационном стенде.
- 2) Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся 9-го и 11-го классов, имеющих проблемы в подготовке к сдаче ОГЭ или ЕГЭ в 2022 году.
- 3) Принять к сведению рекомендации педагога-психолога для исключения эмоционального и физического перенапряжения выпускника.

Председатель собрания

М.Дзотов.

Секретарь собрания

Ф.М.Тигиева