

**Отчёт учителя-наставника
Ботоевой Ирины Георгиевны,
по реализации работы с молодым специалистом
Газаевым Артуром Тамерлановичем, учителем математики
за 2023/2024 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась учителем – наставником Ботоевой И.Г.

Функционирование наставничества координировала заведующая филиалом МБОУ СОШ № 5 г. Алагир в с. Бирагзанг А. А. Каргинова.

Задачи, которые стояли перед наставником (Ботоевой И.Г.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Ботоева Ирина Георгиевна
Дата рождения	20.08.1971г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Владикавказское педагогическое училище; СОГУ им. К. Л. Хетагурова; СОРИПКРО доп.обр.
Год окончания учебного заведения	1998 г. 2005 г. 2013 г
Специальность по диплому	Филолог. Менеджер в образовании
Педагогический стаж	20 лет
Предмет	Осетинский язык и литература
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 16.05.2022 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Газаев Артур Тамерланович
Дата рождения	01.12. 2000
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СОГПИ

Год окончания учебного заведения	2023 г.
Специальность по диплому	Преподаватель математики, информатики
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Математика, информатика
Учебная нагрузка	20 часов
Классы	5-11
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения математике», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?"
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
2. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
3. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
4. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Газаева А.Т., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение его уроков педагогом-наставником : совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
16.10.23	Информатика , 8 класс	Представление целых, вещественных чисел
14.11.23	Математика, 5 класс	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины
02.12.23	Алгебра , 8 класс	Свойства степени с целым показателем
23.01.24	Геометрия ,8 класс	Угловой коэффициент прямой
12.02.24	Алгебра, 9 класс	Измерение вероятностей с помощью частот
13.03.24	Математика, 8 класс	Формула корней квадратного уравнения
04.04.24	Алгебра, 9 класс	Теорема Виета

Все уроки Газаев А.Т. проводил с использованием разнообразных форм и методов работы, старался делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ему даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов.

Наставник оказывал молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекал Газаева А.Т. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях ШМО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Газаева А.Т. в семинарах, конференциях, вебинарах в 2023-2024 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ
Конкурс	Педагогический дебют - муниципальный уровень	11112024	Призер - грамота
Конкурс	Педагогический дебют -региональный уровень	1112024	Сертификат участника
КПК	Школа современного учителя математики : достижения российской науки.	24.04.2023.	Удостоверение 150002259858
КПК	Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	31.08.2023	Удостоверение 152023008971

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в Филиале.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МАОУ «СОШ «Аврора»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Газаева А.Т. все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Газаев Артур Тамерланович владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в Филиале МБОУ СОШ № 5 г.Алагира в с. Бирагзанг

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	

6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Артура Тамерлановича по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Газаев Артур Тамерланович успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Газаеву А.Т.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

И.Г. Ботоева