

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №5 г.Алагир в с.Бирагзанг  
Алагирского района РСО-Алания

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая филиалом МБОУ СОШ №5  
г.Алагир в с.Бирагзанг  
А.А.Каргина



Приказ № 98 от « 01 » 09.2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по предмету «Технология»

### 4 класс



Учитель: Олисаева С.Дз.

2022-2023 учебный год

Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего

образования. примерной программы начального общего образования по технологии, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», автор Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»).

#### **Материально-техническое обеспечение.**

##### ***Литература и средства обучения***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Сборник рабочих программ «Школа России»
3. Примерные программы начального общего образования.
1. Технология Поурочное планирование **1 - 4 классы.**

#### **Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и

людям труда.

#### **Задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### **Объём**

В 4 классе на уроки технологии отводится 34 ч (1 ч в неделю)

### **Содержание учебного курса**

Здравствуй, дорогой друг! 1ч

Человек и земля - 21 ч

Вагоностроительный завод -2 ч

Полезные ископаемые – 2 ч

Автомобильный завод -2 ч

Монетный двор - 2ч

Фаянсовый завод – 2ч

Швейная фабрика -2ч

Обувное производство -2 ч

Деревообрабатывающее производство -2 ч

Кондитерская фабрика -2ч

Бытовая техника – 2ч

Тепличное хозяйство – 1ч

**Человек и вода - 3 ч**

Водоканал -1ч

Порт – 1ч

Узелковое плетение -1ч

Человек и воздух - 3 ч

Самолетостроение. Ракетостроение -3 ч

Человек и информация - 6 ч

Создание титульного листа -1ч

Работа с таблицами – 1ч

Создание содержания книги – 1ч

Переплетные работы – 2 ч

Итоговый урок – 1 ч

### **Тематическое планирование**

--	--	--

№ п\п	Разделы курса	количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### Планируемые предметные результаты

#### Личностные УУД:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### Метапредметные УУД:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

1. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные УУД:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата
-------	------------	------	------

	<b>1 четверть (8 ч)</b>		
1	Как работать с учебником	1	
2	Вагоностроительный завод	1	
3	Вагоностроительный завод	1	
4	Полезные ископаемые	1	
5	Малахитовая шкатулка.	1	
6	Автомобильный завод.	1	
7	Автомобильный завод.	1	
8	Монетный двор.	1	
	<b>2 четверть (8 ч)</b>		
9 (1)	Фаянсовый завод.	1	
10(2)	Фаянсовый завод.	1	
11(3)	Швейная фабрика. Прихватка.	1	
12(4)	Мягкая игрушка «Птичка».	1	
13(5)	Обувное производство	1	
14(6)	Модель детской летней обуви.	1	
15(7)	Деревообрабатывающее производство.	1	
16(8)	Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата</b>
	<b>3 четверть (10 ч)</b>		
17(1)	Кондитерская фабрика. Тест «Кондитерские изделия»	1	
18(2)	Кондитерская фабрика. Пирожное.	1	
19(3)	Бытовая техника.	1	
20(4)	Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1	

21(5)	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1	
22(6)	Водоканал. Фильтр для очистки воды.	1	
23(7)	Порт. Канатная лестница.	1	
24(8)	Узелковое плетение. Браслет.	1	
25(9)	Самолётостроение и ракетостроение.	1	
26 (10)	Ракетаноситель.	1	
	<b>4 четверть (8 ч)</b>		
27(11)	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1	
28(12)	Создание титульного листа.	1	
29(13)	Работа с таблицами.	1	
30(14)	Создание содержания книги.	1	
31(15)	Переплётные работы. Изготовление книги.	1	
32(16)	Переплётные работы. Проект «Издаем книгу».	1	
33(17)	Итоговый урок.	1	
34(18)	Итоговый урок.	1	