

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг**

(Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)

Согласовано

педагогическим советом
филиала МКОУ СОШ №5
г.Алагира в с.Бирагзанг
(протокол от 4.04.2018г. № 4)

Утверждаю

Зав.филиала МКОУ СОШ № 5
г. Алагира в с.Бирагзанг

А.А.Каргинова

16.04.2018г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

за 2017 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг
Руководитель	Каргинова Альбина Ахсарбековна
Адрес организации	363210 РСО-Алания Алагирский район с.Бирагзанг ул. Кирова 58
Телефон, факс	(886731) 93-7-39
Адрес электронной почты	albirag@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1979
Лицензия	15 Л01 №0001532 от 24.01.2018 г. Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2018г №1163, серия 15 Ф 02 №000123; срок действия: до 25 марта 2025г.

II. Система управления организацией

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов и регулировки и контроля. Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – Управляющий совет школы, в котором участвуют все участники образовательного процесса.

Школой непосредственно руководит зав.филиалом, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (1 раз в четверть проводятся) являются:

Административные совещания (1 раз в неделю);

Производственные совещания коллектива (1 раз в четверть)

Заместитель филиалом по УВР обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

– зав.филиалом;

– заместитель зав.филиалом по УВР;

Главным органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга.

Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

III. Оценка образовательной деятельности

III.1. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Учебный процесс в 2017 году строился в соответствии с учебным планом(2 вариант), в режиме 6-ти дневной недели (в первых классах по 5-дневной неделе), соответствовал требованиям СанПиНа.

В филиале МБОУ СОШ№5 г. Алагира в с.Бирагзанг в 2017 году были реализованы общеобразовательные программы на основе:

ФГОС НОО в 1-4 классах, на основе УМК образовательной системы «Школа России»

ФГОС ООО в 5-6 классах;

ФБУП-2004 г. В 7- 9-х классах;

ФБУП-2004 г. 10 классе.

11 класс-профильная группа (профильные предметы-русс.язык, биология, обществознание.)

III. 2. Внутришкольный контроль

Основными задачами ВШК в 2017 году были:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов.
3. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В школе в 1-4, 5,6 классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые потребовали серьёзных изменений на начальной и основной ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО и ООО осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО;
- координацию деятельности администрации школы, Совета, педагогического совета, заседания учителей-предметников;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (зав.филиалом . заместителя зав.филиалом по УВР, учителей начальных классов, учителей предметников.);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО;

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- разработка основной образовательной программы НОО и ООО;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- оказание методической помощи учителям.

С января по май 2017г в 1-4,5,6-х классах внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю осуществляется на основании учебного плана.

С сентября по декабрь 2017г в школе в 1-4, 5,6,7 классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), которые потребовали серьёзных изменений на начальной и основной ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО и ООО осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО;
- координацию деятельности администрации школы, Совета, педагогического совета, заседания учителей-предметников;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (зав.филиалом, заместителя зав.филиалом по УВР, учителей начальных классов, учителей предметников.);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- разработка основной образовательной программы НОО и ООО;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- оказание методической помощи учителям

Внеурочная деятельность представлена в виде кружковой работы. Внеурочная работа направлена на всестороннее развитие учащихся.

Часть внеурочной деятельности осуществляется специалистами Бирагзангского ДК на основании договора (хореографический(1ч) и вокальный (1ч) кружки). Остальные часы проводятся учителями школы за счет неаудиторной занятости педагогов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,научно-познавательное,духовно-нравственное,художественно-эстетическое направление, общеинтеллектуальное).

На базе школы созданы кружки: «Занимательная математика», «Разговорчики», «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Осетинские танцы», «Кукольный театр», «Юный натуралист» и «В поисках сокровищ».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	81	87	83	78
	– начальная школа	31	25	25	32
	– основная школа	45	51	50	39
	– средняя школа	5	11	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	3	23	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	-	-	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	43	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	15	41	4	9	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости основного общего образования в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизились на 1 %.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	3	60 %	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	16	30 %	5	50 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости среднего общего образования в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизились на 20 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (50 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

В 2017 году к итоговой аттестации было допущено 5 обучающихся. Все выпускники школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердив свои годовые оценки. Обязательными для сдачи в этом году были ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: математика профильный уровень, биология, химия, история, обществознание.

Результаты ЕГЭ выпускников по всем сдаваемым предметам в 2017 году

Предмет	Всего сдавали	Изучали на проф. уровне	Ниже мин. уровня	От мин. уровня до 60баллов	61-80 баллов	81-100 баллов	Средний балл
Русский язык	5	5	0	1	4	0	64
Математика(база)	5		0				4,2
Математика(проф)	3	0	1	2	0	0	33
Биология	3	5	2	0	1	0	42
Обществознание	2	5	1	0	1	0	49
Химия	1	0	0	0	1	0	67
История	2	0	0	2	0	0	47

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Средний балл
2014-2015	4	49
2015-2016	2	62
2016-2017	5	64

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике (профильный уровень) за последние 3 года

Учебный год	Количество участников	Средний балл
2014-2015	1	50
2015-2016	2	34
2016-2017	5	33

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников по математике (базовый уровень) за последние 3 года

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	4	1	2	1	0	100	75	66	4,0
2015-2016	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
2016-2017	5	1	4	0	0	100	100	71	4,2

Учащиеся 11 класса сдавали экзамен по осетинской литературе в традиционной форме .

Сравнительный анализ результатов экзамена по осетинской литературе за 2 года

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Сдавали экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	11	2	2	2	0	0	0	100%,	100%	100%,	5,0
2016-2017	11	5	5	5	0	0	0	100%,	100%	100%,	5,0

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом.

Средний балл по русскому языку повысился с 62 до 64.

Средний балл по математике базового уровня был в 2016г-3,5, а в 2017г-4,2.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

В 2017 году к итоговой аттестации было допущено 13 обучающихся. Обязательными для сдачи в этом году были ОГЭ по русскому языку и математике. Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: биология, история, обществознание, физика.

Все 13 выпускников 9 класса получили аттестат основного общего образования.

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	14	0	5	9	0	100	36	46	3,4
2015-2016	13	4	7	1	1	92	85	69	4,0
2016-2017	13	4	7	1	0	100	85	71	4,2

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014-2015	14		12	2	0	100	85	60	3,9
2015-2016	13	0	9	3	1	92	69	54	3,6
2016-2017	13	1	9	3	0	100	77	60	3,8

Анализ результатов ГИА по математике показал, что успеваемость в 2017 году значительно повысилась.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по истории за 2 года

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	0	0	6	2	46	0	25,2	2,4
2016-2017	13	0	6	5	0	100	55	51	3,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2 года

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015-2016	13	0	1	7	5	62	7,6	30,4	2,7
2016-2017	11	0	6	5	0	100	55	51	3,5

Результаты ОГЭ по физике в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	13	2	0	2	0	0	100	100	64	4

Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	13	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Школа расположена в центре села и отличается выгодным социо-культурным окружением, что способствует укреплению тесных связей между учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и школой. Коллектив школы тесно сотрудничает с вышеуказанными учреждениями и организациями, очень часто проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями сферы культуры:

Школа активно сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- ДОУ с.Бирагзанг
- Комитет по делам молодежи Алагирского района
- Совет ветеранов
- Стыр Ныхас
- ФГБУ «Северо – Осетинский государственный природный заповедник»
- Центр социальной помощи населению Алагирского района;
- Алагирская детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;
- Алагирская центральная районная библиотека;
- Алагирская городская библиотека;
- Алагирская детская школа искусств;
- Музейный комплекс Алагирского района.

На базе школы созданы кружки: «Занимательная математика», «Разговорчики», «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Осетинские танцы», «Кукольный театр», «Юный натуралист» и «В поисках сокровищ».

В 2017 году учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

- по немецкому языку 2 победителя (уч-ся 9 и 10 кл.)
- по обществознанию 2 победителя (уч-ся 10 и 11 кл.)
- по химии 1 призер (уч-ся 11 кл.)
- по биологии 1 победитель (уч-ся 9 кл.)
- по географии 1 призер (уч-ся 10 кл.)
- по осетинскому языку 1 призер(уч-ся 9кл)
- по осетинской лит-ре 1 победитель (10 кл.)

Учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих республиканских и муниципальных конкурсов:

- республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов-команд- 2 место;
- районный конкурс «Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!» посвященный 157-летию со дня рождения великого сына осетинского народа Коста Левановича Хетагурова(1859-1906)-2 место;
- районный научно- исследовательский конкурс "Зонады фидан"-1 место;
- районный конкурс посвящённый национальному празднику Джеоргуыба «Табу на зæдтæн æмæ куæндæттæн» -2 место;
- районный конкурс выразительного чтения, посвященного 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского - 3 место;
- районный конкурс сочинений «В творчестве Коста-корни искреннего патриотизма», посвященный 157-летию со дня рождения великого сына осетинского народа Коста Левановича Хетагурова(1859-1906)- 3 место;
- районный конкурс чтецов »Ирыстоны кад æмæ намыс»- 2 место;
- районный конкурс юных чтецов «И помнит мир спасенный »-2 место;
- районный конкурс проектных работ по информатике «IT технологии в нашей жизни ».-2 место;
- районный конкурс сочинений «Письмо ветерану » приуроченный к празднику «День Победы»-1 место;
- районный конкурс юных чтецов к 100-летию Сараби Чехоеву «Уалахизы салдат »- 2 место;
- районный конкурс юных чтецов «Цар барджынай ирон заххыл ирон дзырд »-2 место;

- районный конкурс военно - спортивной игры «Зарница Алании – 2017» -2 место;
- районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017»-2 место.

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, отчетные собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневнике.ру.»
Результаты работы	1. Более плотный контакт между школой и родителями 2. Имеется возможность выхода к родителям через свой сайт или сайт школы.

Сведения о правонарушениях обучающихся за 3 года

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2014-2015	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0

Показатели по детскому травматизму.

Кол-во случаев травматизма по ступеням образования	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2015	14	7	0	7	4	2	2	0	0
2016	13	6	0	7	5	3	2	0	0
2017	13	6	0	7	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении учебных предметов «Русский язык» и «Биология» на профильном уровне в 2018г.

VII. Оценка кадрового состава

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацион ная категория по административн ой работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующая филиалом	Каргинова Альбина Ахсарбековна	высшее, преподаватель немецкого языка	14	14	-
Заместитель заведующего филиалом по УВР	Ботоева Ирина Георгиевна	высшее учитель остинского языка	3	3	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-

Педагогические работники:		17
- всего		
- из них внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		нет
-		
-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	0
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13
	высшую	3
	первую	10
	соответствует занимаемой должности	0
	без категории	4
Состав педагогического коллектива	учитель	17
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	-
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	6-10 лет	1
	11-20 лет	4
	свыше 20 лет	9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

4.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 128 Кбит/с до 256 Кбит/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	39
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	всего 13 компьютеров и 21 ноутбуков
-всего	используются в образовательном процессе 13 компьютеров и 21ноутбуков
-из них используются в образовательном процессе	

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	20
Количество интерактивных досок	7
Другие показатели	

4.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7100
В том числе учебников	2027
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	-

4.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы, тонометр, ростометр.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 15 – 01 – 000223 от 27.08.2012г., Регистр. № 000289
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь.

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	Холодильник -1шт. Водонагреватель – 1 шт Вытяжка с трубой – 1 шт. Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт.
Актный зал	120	
Конференц-зал	30	Телевизор « Samsung» - 1 шт. Принтер Samsung 4200.- 1 шт.
Кабинет информатики	25	Интерактивная доска «Interwrite» - 1 шт. Проектор «Epson» - 1 шт. Компьютер ученик - 10 шт. Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт. WEB камера – 1 шт. Коммутатор – 1 шт. документкамера-1
Кабинет физики	28	Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт.

Биология	28	Кабинет биологии Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии.
Кабинет химии	28	Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт.
Кабинет музыки	28	магнитола
Спортивный зал		Комплект для волейбола. Комплект для баскетбола Комплект для спортивной гимнастики. Канат для лазания. Канат для перетягивания.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 человек 17 %
– федерального уровня		0 человек 0%
– международного уровня		0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	17 человек
– высшим педагогическим образованием		17 человек
– средним профессиональным образованием		0 человека 0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человека 0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	3 человека 18%
– первой		10 человек 59%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 человека 18%
– больше 30 лет		7 человек 41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 человека 18%
– от 55 лет		3 человека 18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек 82 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек 82 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп./ 8 учеников
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	кв.м 13.1

Исходя из анализа работы школы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в этом учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на новый учебный год

Цель: совершенствование учебно - воспитательного процесса на основе введения системно-деятельностного подхода, являющегося основной технологией обучения в условиях ФГОС ООО, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

- обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- улучшить качество образования через:
- совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.