

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг**

(Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
филиала МБОУ СОШ №5
г.Алагира в с.Бирагзанг
(протокол от 26. 03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиала МБОУ СОШ № 5
г. Алагира в с.Бирагзанг

А.А.Каргинова

26.03.2021 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

за 2021 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг (Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)
Руководитель	Каргинова Альбина Ахсарбековна
Адрес организации	363210 РСО-Алания Алагирский район, с.Бирагзанг , ул. Кирова 58
Телефон, факс	(886731) 93-7-39
Адрес электронной почты	albirag@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1979
Лицензия	15 Л01 №0001532 от 24.01.2018 г. Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2018г №1163, серия 15 Ф 02 №000123; срок действия: до 25 марта 2025г.
Режим работы	с 8.00 до 18.00 ежедневно выходной день: воскресенье

Основным видом деятельности Филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование органа	Функции
АМС Алагирского района	- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; -установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;
Управление образованием АМС Алагирского района	- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Алагирского района; -- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности; -осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации
МБУДО «ДЮСШ»	Проведение учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе
Филиал МБДОУ №7 г.Алагира в с.Верхний Бирагзанг	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
ГБУ «Центр социализации молодежи »	Профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде.
УСЗН по Алагирскому району	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Комитет по опеке и попечительству АМС Алагирского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
Филиал ЦРБ №4 в с.Бирагзанг	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
СДК с.Бирагзанг	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
ГБУЗ «Алагирская ЦРБ»	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ.
ОМВД России по Алагирскому району	Профилактика правонарушений, преступлений , пьянства и наркомании среди учащихся.
ОГИБДД ОМВД России по Алагирскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ,безопасного поведения на дороге.

II. Система управления организацией



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующая филиалом	Руководит деятельностью филиала
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: объединение филологов; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь– май)		
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37-41
Основная образовательная программа основного общего образования	42-40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11-13

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, два рециркулятора передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП <u>3.1/2.4.3598-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	<i><u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</i>
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</u> «О направлении рекомендаций»	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</u> «О направлении рекомендаций»	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-</u>	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	

1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Основные образовательные программы	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	<i>Изменения в организационны й раздел в части учебного плана и календарного графика.</i> <i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий.</i> <i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения</i>

		<i>основной образовательной программы».</i> <i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
Приказ об организации работы филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг по	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	

требованиям 3.1/2.4.3598-20	СП		
Приказ организованном начале 2021/22 учебного года	об	http://biragzang.ru/Сведения-об-ОО/Документ	
<...>			

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагир в с.Бирагзанг разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагир в с.Бирагзанг на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района от 25.10.2021 года № 188 Об исполнении Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 22 октября 2021 года № 362 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года» в периоды с 25 по 29 октября 2021 года осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также обеспечила предоставление обучающимся выходных (каникул) с 30 октября по 7 ноября 2021 года .

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

Учебный план для 10 класса универсального профиля на 2020-2021 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования и исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план 11 класса содержит три раздела: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы и элективные учебные предметы (курсы).

К профильным учебным предметам относятся : обществознание -3 часа в неделю, право-2 часа .

Таблица 5. Перечень предметов на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Обществознание	5	5
	Право	5	5
	Химия	0	3
	Биология	0	3
	Экономика	0	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часть внеурочной деятельности осуществляется специалистами Бирагзангского ДК на основании договора (хореографический(1ч) и вокальный (1ч) кружки). Остальные часы проводятся учителями школы за счет неаудиторной занятости педагогов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,научно-познавательное,духовно-нравственное,художественно-эстетическое направление, общеинтеллектуальное).

В период с 25 по 29 октября 2021 года курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод . Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- научно-познавательное
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое направление
- общеинтеллектуальное

На базе школы созданы кружки:

-в начальной школе: «Занимательная математика», «Разговорчики», «Я познаю мир», «Умелые ручки», «Осетинские танцы».

-в 5-9 классах : «Тайны русского языка», «Живая классика », «Умелые ручки», «История в лицах».

Часть внеурочной деятельности осуществляется специалистами Бирагзангского ДК на основании договора (хореографический(1ч) и вокальный (1ч) кружки). Остальные часы проводятся учителями школы за счет неаудиторной занятости педагогов. [Ссылка на сайт](#)

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
2019	100%	100%	54%
2020	100%	100%	58%
2021	100%	100%	59%

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	90

	– начальная школа	37
	– основная школа	42
	– средняя школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	-	-	0	0	0	0	0	0

4	12	12	10 0	7	5 8	-	-	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	10 0	15	6 4	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 6 процентов (в 2020-м был 72%), количество учащихся, окончивших на «5» в 2020-м – 1, в 2021 году-0.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	10 0	3	5 0	2	2 0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	10 0	3	6 0		-	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	3	4 3		-	0	0	0	0	0	0
8	7	7	10 0	3	4 3		-	0	0	0	0	0	0
9	13	13	10 0	4	3 1		-	0	0	0	0	0	0
Итог о	42	42	10 0	16	4 5	2	2 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2020-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2020-м – 2,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года незначительно изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/19	100	100	4,4	100	100	4,9
2019/20	Отменены					
2020/21	100	100	4,1	100	77	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	13	69	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	7	50	4	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали максимальное количество баллов.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	5	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	33

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 1 обучающийся (50 %).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	48

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике и по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	69	72
2019/2020	70	39
2020/2021	68	48

В 2021 году из 2 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (50 %). 2 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 1 (50%) – историю. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2020-2021 учебный год ГВЭ	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во уч-ов	Сред.балл
Русский язык	3	72	2	39	2	48	3	5
Математика	2 (проф.ур)	69	1	70	1	68		
	1 (баз.ур)	4					3	4,3
Физика								
Обществознание	3	56	2	70	2	51		
История	3	56	1	77	1	45		

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 9 баллов), а по профильной математике снизился на 2 балла.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2021 года.

Таблица 19. Сравнение результатов ВПР

Предмет	Классы	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	2	6	4	0	100	50	8/67	4/33	0/0	33/0
	5 класс	1	2	5	1	89	67	4/44	5/55	0/0	55/0
	6 класс	0	4	0	0	100	0	4/100	0/0	0/0	0/0
	7 класс	2	4	1	0	71	14	5/71	2/28	0/0	28/0
	8 класс	2	3	2	0	71	29	5/71	2/28	0/0	28/0
математика	4 класс	2	5	4	1	83	42	11/92	1/8	0/0	8/0
	5 класс	1	0	6	2	89	89	0/0	9/100	0/0	0/0
	6 класс	0	2	0	0	100	0	2/100	0/0	0/0	0/0
	7 класс	0	6	1	0	100	14	2/28	5/71	0/0	28/0
	8 класс	1	6	0	0	86	0	4/57	3/43	0/0	43/0
ОКР биология	4 класс	1	5	6	0	100	50	12/100	0/0	0/0	0/0
	5 класс	1	3	4	1	89	56	5/55	4/44	0/0	44/0
	6 класс	0	3	0	0	100	0	3/100	0/0	0/0	0/0
	7 класс	1	4	1	0	83	17	5/83	1/17	0/0	17/0
	8 класс	1	4	1	0	83	17	5/83	1/17	0/0	17/0
география	7 класс	1	3	1	0	80	20	4/80	1/20	0/0	20/0
	8 класс	1	3	3	0	86	43	6/86	1/14	0/0	14/0
история	5 класс	1	3	4	1	89	56	4/44	5/55	0/0	55/0
	6 класс	0	3	0	0	100	0	4/100	0/0	0/0	0/0
	7 класс	1	4	1	0	83	17	5/83	1/17	0/0	17/0
	8 класс	1	3	3	0	86	43	6/86	1/14	0/0	14/0
обществознание	7 класс	1	5	1	0	86	14	5/71	2/28	0/0	28/0
	8 класс	0	3	3	0	100	50	3/50	3/50	0/0	50/0

Ин.язык (нем)	7 класс	1	5	1	0	86	14	5/71	2/28	0/0	28/0
физика	8 класс	1	4	1	0	83	17	3/50	3/50	0/0	50/0
	9 класс										
химия	8 класс	1	4	1	0	83	17	3/50	3/50	0/0	50/0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проходил с 05.10 по 30.11.2021 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Олимпиадой были охвачены учащиеся 5-11 классов: 50 %, без учёта 1 ступени обучения.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	8	6	0	2	3	2	1	0	0
2020	14	5	0	9	3	2	1	0	0
2021	13	8	1	4	5	2	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет незаконченное высшее образование и обучается в педагогическом институте..

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25 процента педагогов начальной школы (1 человек) , 14 процентов (2 человека) – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование к концу 2021 года показало значительное улучшение данных: нет учителей , которым не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 7 учителей прошли обучение в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования.

3. Анализ кадрового потенциала филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 28 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7100 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2147	1822
2	Педагогическая	38	19
3	Художественная	4652	2200
4	Справочная	45	38
5	Языковедение, литературоведение	98	69
6	Естественно-научная	85	66
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	25	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –125 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР филиала МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета. В 2020 году был проведен капитальный ремонт школы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	Холодильник -1шт. Водонагреватель – 1 шт Вытяжка с трубой – 1 шт. Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт.
Актальный зал	120	
Конференц-зал	30	Принтер «HP» .- 1 шт.
Кабинет физики	28	Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт.
Биология	28	Кабинет биологии Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии.
Кабинет химии	28	Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт.
Кабинет музыки	28	магнитола
Спортивный зал		Комплект для волейбола, для баскетбола, спортивной гимнастики. Канат для лазания, для перетягивания.
Кабинет информатики	25	Интерактивная доска «Interwrite» - 1 шт. Проектор «Epson» - 1 шт. Компьютер ученик - 10 шт. Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт. WEB камера – 1 шт. Коммутатор – 1 шт. документкамера-1 Система MIMIO – 1 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	35 (42 %)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3 (3 %)
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (62 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек (процент)	18 (100%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	18 (100%)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	4 (22%)
– первой	человек (процент)	10 (28 %)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4(22 %)
– больше 30 лет	человек (процент)	8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (17%)
– от 55 лет	человек (процент)	4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 комп./ 8 учеников
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13.1 кв.м

Общие выводы на основе самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Исходя из анализа работы школы необходимо отметить, что в 2021/2022 учебном году школа продолжит работу над методической темой: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся» и ставит перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем. Чтобы достичь цели, определили задачи:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников;
- повышать качество образовательных достижений учеников;
- внедрять профессиональные стандарты;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.