

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг**

(Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
филиала МБОУ СОШ №5
г.Алагира в с.Бирагзанг
(протокол от 28. 03.2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. филиала МБОУ СОШ № 5
г. Алагира в с.Бирагзанг

А.А.Каргинова

28.03.2020 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг (Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)
Руководитель	Каргинова Альбина Ахсарбековна
Адрес организации	363210 РСО-Алания Алагирский район, с.Бирагзанг , ул. Кирова 58
Телефон, факс	(886731) 93-7-39
Адрес электронной почты	albirag@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1979
Лицензия	15 Л01 №0001532 от 24.01.2018 г. Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2018г №1163, серия 15 Ф 02 №000123; срок действия: до 25 марта 2025г.
Режим работы	с 8.00 до 18.00 ежедневно выходной день: воскресенье

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Наименование органа	Функции
АМС Алагирского района	- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; -установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;
Управление образованием АМС Алагирского района	- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Алагирского района; -- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности; -осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации
МБУДО «ДЮСШ»	Проведение учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе
Филиал МБДОУ №7 г.Алагира в с.Верхний Бирагзанг	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: русского языка и литературы; естественно-математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

III.1. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный процесс в 2019 году строился в соответствии с учебным планом(2 вариант), в режиме 6-ти дневной недели (в первых классах по 5-дневной неделе), соответствовал требованиям СанПиНа.

В филиале МБОУ СОШ№5 г. Алагира в с.Бирагзанг в 2019 году были реализованы общеобразовательные программы на основе:

ФГОС НОО в 1-4 классах, на основе УМК образовательной системы «Школа России»

ФГОС ООО в 5-9 классах;

10 класс- профильная группа (профильные предметы) –обществознание , право ;

11 класс- профильная группа (профильные предметы) –русский язык, биология .

В 10 классе введены элективные курсы по математике «Подготовка к ЕГЭ»-35 ч., по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»-35 ч..

В 11 классе введен курс «Семьеведение» в объеме 17,5 часов в год и проводится в рамках часов классного руководителя и элективные курсы «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 34 часа в год, по математике «Подготовка к ЕГЭ»-35 ч.

III. 2. Внутришкольный контроль

Основными задачами ВШК в 2019 году были:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов.
3. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В школе в 1-4 , 5-9 классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) , которые потребовали серьёзных изменений на начальной и основной ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО и ООО осуществлялось через :

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО;
- координацию деятельности администрации школы, Совета, педагогического совета, заседания учителей-предметников;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (зав.филиалом . заместителя зав.филиалом по УВР, учителей начальных классов, учителей предметников.);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- разработка основной образовательной программы НОО и ООО;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- оказание методической помощи учителям.

В 2019 году в 1-4,5-9 классах внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю осуществляется на основании учебного плана.

Внеурочная деятельность представлена в виде кружковой работы, которая направлена на всестороннее развитие учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- научно-познавательное
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое направление
- общеинтеллектуальное

На базе школы созданы кружки:

-в начальной школе: «Занимательная математика», «Разговорчики», «Я познаю мир», «Умелые ручки», «Осетинские танцы».

-в 5-9 классах : «Тайны русского языка», «Живая классика », «Умелые ручки», «История в лицах».

Часть внеурочной деятельности осуществляется специалистами Бирагзангского ДК на основании договора (хореографический(1ч) и вокальный (1ч) кружки). Остальные часы проводятся учителями школы за счет неаудиторной занятости педагогов. [Ссылка на сайт](#)

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
2017	100%	100%	54%
2018	100%	100%	58%
2019	100%	100%	59%

Воспитательная работа проводится в следующих направлениях:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание духовно-нравственных качеств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих республиканских и муниципальных конкурсов:

1.	Районный конкурс чтецов , посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова	Кадзаева Виктория	1 место
2.	Районный конкурс чтецов , посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова	Дзбоев Хаджи	2 место
3.	Районный конкурс чтецов , посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова	Дзарахохов Алан	3 место
4.	Районный конкурс «Мастер осетинского слова»	Дзбоева Лиана	3 место
5.	Районный конкурс «Мастер осетинского слова»	Бицоев Марк	3 место
6.	Республиканские соревнования по вольной борьбе	Агнаев Константин	1 место
7.	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Тигиева Виктория	2 место
8.	Районный тур научно - исследовательского конкурса "Зонады фидан»	Сохиева Зарина	1 место.
9.	Районный тур научно - исследовательского конкурса "Зонады фидан»	Кучиева Амина	3 место
10.	Республиканские соревнования по вольной борьбе	Ботоев Арсен	3 место
11.	Республиканские соревнования по вольной борьбе	Суанов Валерий	1 место
12.	Районный конкурс электронных газет	Ботоева Алина	2 место
13.	Республиканский фестиваль школьников по	Группа учащихся	3 место

	немецкому языку « Volkstraditionen und Feiertage am Rhein»		
--	--	--	--

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, отчетные собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневник . ру »
Результаты работы	1. Более плотный контакт между школой и родителями 2. Имеется возможность выхода к родителям через свой сайт или сайт школы.

Сведения о правонарушениях обучающихся за 3 года

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0

Показатели по детскому травматизму.

Кол-во случаев травматизма по ступеням образования	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
	0	0	0	0	0	0

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	76	84	83
	– начальная школа	30	32	31
	– основная школа	39	45	45
	– средняя школа	7	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–

	– в основной школе	–	–	–
	– средней школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты успеваемости начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	17	60	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости начального общего образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом окончивших на «4» и «5», повысились на 12 %, а окончивших на «5» остались неизменными.

Результаты успеваемости основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	10	28	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости основного общего образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом окончивших на «4» и «5», понизились на 15 %, а окончивших на «5» снизился на 5%.

Результаты успеваемости среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	6	6	100	1	17	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	25	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости среднего общего образования в 2019 году по сравнению с 2018 годом окончивших на «4» и «5», понизились на 16 %. , а учащихся окончивших на «5» нет.

Рекомендации: 1. Учителям –предметникам вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

2. Классным руководителям своевременно:

- осуществлять контроль за подготовкой учащихся класса к переводным экзаменам;
- доводить до сведения родителей в письменном виде о результатах промежуточной аттестации;

3. Администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки .

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году к итоговой аттестации было допущено 8 обучающихся. Обязательными для сдачи в этом году были ОГЭ по русскому языку и математике . Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: история, обществознание. Все 8 выпускников 9 класса получили аттестат основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	Количество учащихся получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	13	4	7	1	0	100	85	71	4,2
2017-2018	6	1	5	0	0	100	100	70	4,2
2018-2019	8	7	1	0	0	100	100	95,5	4,8

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. По сравнению с прошлым годом процент качества остался неизменным, средний балл повысился от 4,2 до 4,8 (учитель Цихиева Ф.А.) .

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	13	1	9	3	0	100	77	60	3,8
2017-2018	6	3	3	0	0	100	100	82	4,5
2018-2019	8	3	5	0	0	100	100	78	4,38

Анализ результатов ГИА по математике показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом повышены общие показатели успеваемости и качества знаний (учитель Кудряшова А.А.).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Кол-во участников	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	11	0	6	5	0	100	55	51	3,5
2017-2018	6	2	3	1	0	100	83	71	4,2
2018-2019	8	2	5	1	0	100	88	70	4,1

Анализ результатов ГИА по обществознанию показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом повышены общие показатели успеваемости и качества знаний (учитель Таучелова Р.В.).

Результаты ОГЭ по истории

Учебный год	Кол-во участников	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	8	6	2	0	0	100	100	91	4,8

Анализ результатов ГИА по истории показал хорошие показатели успеваемости и качества знаний (учитель Таучелова Р.В.).

Таким образом, в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Задачи работы школы по подготовке к ГИА – 9 кл 2020 года

- 1) учителям-предметникам пройти курсовую подготовку повышения квалификации по темам, связанным с ГИА-9;
- 2) провести качественный анализ результатов обучающихся, обсудить пути повышения качества подготовки к ГИА, учитывать информацию при подготовке к ГИА-9;
- 3) учителям систематически посещать семинары, мастер-классы, тренинги муниципального, регионального и других уровней по проблемам повышения качества подготовки выпускников к ГИА
- 4) составить график тренировочных тестирований;
- 5) использовать в работе материалы различных сайтов по подготовке к ОГЭ и ГВЭ (ege.edu.ru; gia.edu.ru; fipi.ru; ege.yandex.ru; soc-oge.sdamgia.ru)
- 6) учителям знакомиться с успешным опытом коллег, анализировать пути достижения высоких результатов, применять на практике эффективные методы и приёмы подготовки (не только консультации).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

В 2019 году к итоговой аттестации было допущено 3 обучающихся. Все выпускники школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердив свои годовые оценки. Обязательными для сдачи в этом году были ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Все

остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: математика профильный уровень, история, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	5	64	2	75	3	72
Математика	2 (проф.ур)	33	2 (проф.ур)	51	2 (проф.ур)	69
	5 (баз.ур)	4,2	2 (баз.ур)	4,5	1 (баз.ур)	4
Физика	-	-	-	-		
Обществознание	2	49	2	51	3	56
История	2	47	1	55	3	56
Биология	3	42	-	-		
Химия	1	67	-	-		
Литература			2	45		

Анализ достижений и проблем

Достижения :

- минимальный порог преодолели все выпускники (100%) по трем предметам: русский язык и математика, история ;
- средний тестовый балл выше регионального показателя по математике базовой и профильной;
- средний тестовый балл выше регионального показателя по русскому языку ;

Проблемы:

- один выпускник не прошел минимальный порог по обществознанию.
- нет разнообразия в формах и методах подготовки к ЕГЭ (только консультации).

Задачи работы школы по подготовке к ГИА – 11 в 2020 г

- учителям-предметникам пройти курсовую подготовку повышения квалификации по темам, связанным с подготовкой ЕГЭ;
- проанализировать ошибки обучающихся, учитывать информацию при подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году;
- учителям систематически посещать семинары, мастер-классы, тренинги по проблемам повышения качества подготовки выпускников к ГИА (по планам СОРИПКРО) ;
- систематически проводить тренировочные тестирования;
- активнее использование в работе материалов различных сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (ege.edu.ru; gia.edu.ru; fipi.ru; ege.yandex.ru; soc-oge.sdangia.ru)
- учителям знакомиться с успешным опытом коллег, анализировать пути достижения высоких результатов, применять на практике эффективные методы и приёмы подготовки (не только консультации).

**Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений (ВПР)
обучающихся 4 класса за последние 3 года.**

Учебный год	Класс	По списку	предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-мости	% качества	СОУ	Ср. балл
2016-2017	4	5	Русский яз.	5	2	2	1	0	100	80	73	4,2
			Математика	5	1	3	1	0	100	80	66	4
			Окруж. мир	5	1	3	1	0	100	80	66	4
2017-2018	4	6	Русский яз.	6	1	3	2	0	100	67,7	61	4,6
			Математика	6	3	1	2	0	100	67	73	5
			Окруж. мир	6	2	4	0	0	100	100	76	4,3
2018-2019	4	3	Русский яз.	3	0	2	1	0	100	67	55	3,8
			Математика	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3
			Окруж. мир	3	0	3	0	0	100	100	64	4

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 5 класса

Учебный год	Класс	По списку	предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-мости	% качества	СОУ	Ср. балл
2016-2017	5	13	Русский яз.	13	4	5	4	0	100	69	67	4
			Математика	13	5	4	4	0	100	69	67	4
			История	13	4	5	4	0	100	69	67	4
			Биология	13	5	6	2	0	100	85	73	4,2
2017-2018	5	5	Русский яз.	5	3	2	0	0	100	100	85,6	4,6
			Математика	5	3	2	0	0	100	100	85,6	4,6
			История	5	2	3	0	0	100	100	78,4	4,4
			Биология	4	0	4	0	0	100	100	64	4
2018-2019	5	7	Русский яз.	6	0	1	4	1	83,3	16,7	37,0	3,0
			Математика	7	1	2	3	1	85,7	43	50	3,4
			История	7	0	2	4	1	85,7	29	41	3,1
			Биология	6	0	1	4	1	83,3	16,7	37,0	3,0

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 11 класса

Учебный год	Класс	По списку	Предмет	Писало	Максимальный первичный балл	Средний балл
2016-2017	11	5	Физика	5	26	19,2
			Химия	5	33	27
			Биология	5	30	25
			История	5	21	16,4
2017-2018	11	2	Физика	2	27	21
			Химия	2	33	28
			Биология	2	32	19

2018-2019	11	3	История	2	21	18,5
			Немецкий язык	2	22	18
			Физика	3	27	12
			Химия	3	33	17
			Биология	3	32	16
			История	2	21	18,5
			Немецкий язык	3	22	14
			География	2	21	12

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 6 класса

Учебный год	Класс	По списку	предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-мости	% качества	СОУ	Ср. балл
2017-2018	6	13	Русский яз.	11	2	4	3	2	82	55	53,4	3,3
			Математика	11	2	5	3	1	91	64	58	3,3
			История	12	4	5	3	0	100	75	69	4,1
			География	11	1	7	3	0	100	73	60	4,4
			Обществознание	11	0	5	4	2	82	45,4	44,3	3,3
			Биология	12	3	5	4	0	100	67	64	3,9
2018-2019	6	6	Русский яз.	6	1	2	2	1	83,3	50,0	52,3	3,5
			Математика	6	0	1	4	1	83,3	16,7	37	3,0
			История	6	0	3	2	1	83,3	50	46,3	3,3
			География	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
			Обществознание	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4
			Биология	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 7 класса

Учебный год	Класс	По списку	предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-мости	% качества	СОУ	Ср. балл
2018-2019	7	14	Русский яз.	14	2	3	6	3	78,6	35,7	46,4	3,3
			Математика	13	0	4	7	2	84,6	30,8	41,2	3,2
			История	14	0	5	8	1	92,9	35,7	44,4	3,3
			География	14	2	2	10	0	100	29	49,1	3,4
			Обществознание	12	0	3	6	3	75	25	37,5	3,0
			Биология	13	0	3	5	5	61	23	34	2,8
			Физика	13	0	3	9	1	92,3	23,1	40,8	3,2

Результаты апробации итогового устного собеседования по русскому языку

в 9 классе

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9 класса. В результате все 8 учащихся получили «зачет» (100%).

Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста 98 %); пересказ был дан с речевыми ошибками (50 %), без грамматических (67%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (76%), получены ответы на вопросы диалога (100%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками 98 %)

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	5 (98 %)	1 2%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	6 (100 %)	0
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	4 (67%)	2 33%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	5 (98 %)	1 2%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	5 (98 %)	1 2%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	3 (50%)	3 50%
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	5 (98 %)	1 2%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	5 (98 %)	1 2%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	4 (67%)	2 33%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	5 (98 %)	1 2%
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	4 (67%)	2 33%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5 (98 %)	1 2%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	4 (67%)	2 33%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	6 (100%)	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5 (98 %)	

			1	2%
	Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	4 (67%)	2	33%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	5 (98 %)	1	2%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	3 (50%)	3	50%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	3 (50%)	3	50%

В 2019 году учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

- по русской литературе 1 победитель (уч-ся 9 кл.)
- по истории 1 победитель (9кл.)
- по осетинскому языку 1 призер (уч-ся 11 кл)
- по осетинскому языку 1 призер (уч-ся 9 кл)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	6	0	7	5	3	2	-	-
2017	13	6	0	7	2	1	1	-	-
2018	6	5	0	1	2	2	-	-	-
2019	8	6	0	2	3	2	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». [Ссылка на сайт](#)
 Качество образовательной подготовки обучающихся за три года представлено в таблице.

Результативность обучения за три года

Период	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% кач.	% успеv.	% СОУ
2017 год	76	7	23	73	100	60
2018 год	84	5	34	75	100	78
2019 год	83	6	35	59	100	59

Количество второгодников за последние 3 года.

	2017 год	2018 год	2019 год
	Количество	Количество	Количество
Всего учащихся в ОУ	76	84	83
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Итого второгодников	0	0	0

Анализируя работу каждого учителя, нужно отметить, что не все сделано в отношении индивидуального подхода к обучающимся, имеющим одну «3», одну «4». Учителям необходимо вести мониторинг успешности каждого ученика, имеющего потенциал к улучшению результата по 1-2 предметам, повышать уровень познавательных интересов к своему предмету, работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями и родителями.

Сравнительный анализ результатов экзамена по родному языку в 9 классе за 3 года

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	9	13	13	8	5	0	0	100	100	86,	4,6
2017-2018	9	6	6	2	0	0	0	100	100	100	5,0
2018-2019	9	8	8	6	2	0	0	100	100	91	4,8

Сравнительный анализ результатов экзамена по родной литературе в 11 классе за 3 года

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	11	5	5	5	0	0	0	100	100	100	5,0
2017-2018	11	2	2	2	0	0	0	100	100	100	5,0
2018-2019	11	3	3	3	0	0	0	100%,	100%	100%,	5,0

Успеваемость и качество годовых результатов и результатов промежуточной аттестации – 100%. Высокие результаты промежуточной аттестации по родному языку и родной литературе объясняются объективностью выставления отметок обучающимися, ведением тематического контроля знаний обучающихся.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. По желанию родителей ввели изучение учебных предметов «Право» и «Обществознание» в 10 классе на профильном уровне, а в 11 классе продолжили изучение профильных предметов «Русский язык» и

«Биология». Высказаны пожелания о введении групп продленного дня и внеурочных занятий по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителю за последние 3 года.

Вид жалоб	2017 год	2018 год	2019 год
	0	0	0

VII. Оценка кадрового состава

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующая филиалом	Каргинова Альбина Ахсарбековна	высшее, преподаватель немецкого языка	17	17	-
Заместитель заведующего филиалом по УВР	Ботоева Ирина Георгиевна	высшее, учитель осетинского языка	6	6	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-
Педагогические работники:		18
- всего		1
- из них внешних совместителей		нет
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18
	с незак. высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	0
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9
	высшую	4
	первую	5
	соответствует занимаемой должности	6
	без категории	2
Состав педагогического коллектива	учитель	18
	мастер производственного обучения	-
	социальный педагог	-
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4
	6-10 лет	0
	11-20 лет	5
	свыше 20 лет	9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

4.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 128 Кбит/с до 256 Кбит/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	39
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	13 компьютеров и 21 ноутбуков
-из них используются в образовательном процессе	13 компьютеров и 21ноутбуков
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных досок	9

4.2.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7100
В том числе учебников	2027
Обеспеченность учебниками (%)	100%

4.3.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы, тонометр, ростометр.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 15 – 01 – 000223 от 27.08.2012г., Регистр.№ 000289
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь.

В Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	Холодильник -1шт. Водонагреватель – 1 шт Вытяжка с трубой – 1 шт. Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт.
Актный зал	120	
Конференц-зал	30	Принтер «HP» .- 1 шт.
Кабинет физики	28	Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт.
Биология	28	Кабинет биологии Комплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии.

Кабинет химии	28	Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт.
Кабинет музыки	28	магнитола
Спортивный зал		Комплект для волейбола, для баскетбола, спортивной гимнастики. Канат для лазания, для перетягивания.
Кабинет информатики	25	Интерактивная доска «Interwrite» - 1 шт. Проектор «Epson» - 1 шт. Компьютер ученик - 10 шт. Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт. WEB камера – 1 шт. Коммутатор – 1 шт. документкамера-1 Система MIMIO – 1 шт.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	83	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	35 (42 %)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,8	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,3	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	человек (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	38 (46 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	5 (6 %)	человек (процент)
– регионального уровня		
– федерального уровня	0 (0%)	человек
– международного уровня	0 (0%)	человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	3 (4 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	18 (100%)	человек (процент)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием	18 (100%)	человек (процент)
– средним профессиональным образованием	0 (0%)	человек (процент)
– средним профессиональным педагогическим образованием	0 (0%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	4 (22%)	человек (процент)
– с высшей		
– первой	10 (28 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	4 (22 %)	человек (процент)

– до 5 лет		
– больше 30 лет	8 (44%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	3 (17%)	человек (процент)
– до 30 лет		
– от 55 лет	4 (22 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 (100 %)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17(94 %)	человек (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп./ 8 учеников	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	14	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки	да	
– средств сканирования и распознавания текста	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	83 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	13.1 кв.м	кв. м

Общие выводы на основе самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, школа сохраняет основные параметры , стабильно функционирует и динамично развивается , обеспечивая конституционные права граждан на образование , выбор учебных программ , в комфортной, безопасной , здоровьесберегающей среде.

Исходя из анализа работы школы необходимо отметить , что в целом поставленные задачи работы в 2019 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на следующий год

Цель: совершенствование учебно - воспитательного процесса на основе введения системно-деятельностного подхода, являющегося основной технологией обучения в условиях ФГОС ООО, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

-продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога , в зависимости от его личных возможностей и потребностей ;

- обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать содержание и внедрять современные технологии в образовательный процесс ;
- улучшить качество образования через совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности , толерантности , личностный рост каждого учащегося ;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации ;
- рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализация государственных стандартов (ФГОС НООО, ООО);
- повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации;
- оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Алагира в с.Бирагзанг соответствует заявленному статусу. Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы.