**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг**

(Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг)

|  |  |
| --- | --- |
| печать и подпись2**СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| печать и подпись1 |  |
| педагогическим советом МБОУ СОШ №5 г.Алагира (протокол от 22. 03.2019 г. № 4 ) | Зав.филиала МБОУ СОШ № 5г. Алагира в с.Бирагзанг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Каргинова 16.04.2019г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г. Алагира в с.Бирагзанг( Филиал МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг) |
| Руководитель | Каргинова Альбина Ахсарбековна |
| Адрес организации | 363210 РСО-Алания Алагирский район, с.Бирагзанг , ул. Кирова 58 |
| Телефон, факс | (886731) 93-7-39 |
| Адрес электронной почты | albirag@mail.ru |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия – Алания |
| Дата создания | 1979 |
| Лицензия | 15 Л01 №0001532 от 24.01.2018 г. Министерство образования и науки РСО-Алания  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.02.2018г №1163, серия 15 Ф 02 №000123; срок действия: до 25 марта 2025г. |
| Режим работы | с 8.00 до 18.00 ежедневновыходной день: воскресенье |

 **Взаимодействие** **с** **органами** **исполнительной** **власти,** **с** **организациями-партнёрами**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся в филиале МБОУ СОШ №5 г.Алагира в с.Бирагзанг организовано взаимодействие с социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| АМС Алагирского района | - утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему;-установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; |
| Управление образованием АМС Алагирского района  | - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Алагирского района;-- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности;-осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| МБУДО «ДЮСШ» | Проведение учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе |
|  Филиал МБДОУ №7 г.Алагира в с.Верхний Бирагзанг | Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту. |
| ГБУ «Центр социализации молодежи » | Профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде.  |
| УСЗН по Алагирскому району | Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| Комитет по опеке и попечительству АМС Алагирского района | Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей |
| Филиал ЦРБ №4 в с.Бирагзанг  | Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации |
| СДК с.Бирагзанг | Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». |
| ГБУЗ «Алагирская ЦРБ» | Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ. |
| ОМВД России по Алагирскому району | Профилактика правонарушений, преступлений , пьянства и наркомании среди учащихся. |
| ОГИБДД ОМВД России по Алагирскому району | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ,безопасного поведения на дороге. |

**II. Система управления организацией**

****

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Заведующая филиалом  | Руководит деятельностью филиала  |
| Управляющий Совет школы | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: русского языка и литературы; естественно-математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

**III.1. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной** образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

 Учебный процесс в 2018 году строился в соответствии с учебным планом( 2 вариант),

в режиме 6-ти дневной недели (в первых классах по 5-дневной неделе), соответствовал требованиям СанПиНа.

В филиале МБОУ СОШ№5 г. Алагира в с.Бирагзанг в 2018 году были реализованы общеобразовательные программы на основе:

ФГОС НОО в 1-4 классах, на основе УМК образовательной системы «Школа России»

 ФГОС ООО в 5-8 классах;

ФБУП-2004 г. в 9 классе ;

10 класс- профильная группа ( профильные предметы) –русский язык, биология .

11 класс-универсальный класс.

 В 11 классе введен курс «Семьеведение» в объеме 17,5 часов в год и проводится в рамках часов классного руководителя и элективный курс «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 34 часа в год.

**III. 2. Внутришкольный контроль**

Основными задачами ВШК в 2018 году были:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.

2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов.

З. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

 В школе в 1-4 , 5-8 классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) , которые потребовали серьёзных изменений на начальной и основной ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО и ООО осуществлялось через :

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО и ООО;

-координацию деятельности администрации школы, Совета, педагогического совета, заседания учителей-предметников;

 - создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;

 - приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (зав.филиалом . заместителя зав.филиалом по УВР, учителей начальных классов, учителей предметников.);

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

 -совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

 - составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО и ООО;

 - разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО;

 -определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

 - разработка основной образовательной программы НОО и ООО;
 - составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

 - проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО и ООО;

 - оказание методической помощи учителям.

 В 2018году в 1-4,5-8 классах внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю осуществляется на основании учебного плана.

 Внеурочная деятельность представлена в виде кружковой работы, которая направлена на всестороннее развитие учащихся.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* научно-познавательное
* духовно-нравственное
* художественно-эстетическое направление
* общеинтеллектуальное

**На базе школы созданы кружки:**

-в начальной школе: «Занимательная математика», «Разговорчики», «Я познаю мир», «Умелые ручки», «Осетинские танцы».

 -в 5-8 классах : «Тайны русского языка», «Юный натуралист», « Мир информатики», «История в лицах».

 Часть внеурочной деятельности осуществляется специалистами Бирагзангского ДК на основании договора (хореографический(1ч) и вокальный (1ч) кружки). Остальные часы проводятся учителями школы за счет неаудиторной занятости педагогов.[**Ссылка на сайт**](http://biragzang.ru/Portals/289/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018-2019/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A3%D0%A2%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%94%D0%90%D0%AE.pdf?ver=2019-03-28-122500-803)

Охват учащихся дополнительным образованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
| 2016 | 100% | 100% | 54% |
| 2017 | 100% | 100% | 58% |
| 2018 | 100% | 100% | 59% |

Воспитательная работа проводится в следующих направлениях:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание духовно-нравственных качеств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу

жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 Учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих республиканских и муниципальных конкурсов:

- Третий республиканский конкурс ораторского мастерства по немецкому языку «Бавария-100 лет основания» - 1 место в номинации «Народные религиозные праздники» ;

**-** Районный конкурс исследовательских , проектных и творческих работ по информатике и ИТ

 « На пути к здоровому образу жизни»- 1 место ;

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Диалог культур: литература и жизнь»- 2 место

- Районный конкурс ораторского мастерства «Поэзия серебряного века»- 3 место ;

- Районный конкурс педагогов-библиотекарей « Школьная библиотека-ресурс развития»- 3 место

- Районный этап второго фестиваля национальных  любительских молодежных и детских театров «Амыраны рухс» в номинации» «Эстрадная сатирическая миниатюра»- Диплом III степени; в номинации «Художественное слово»- Диплом III степени ;

- Районный конкурс военно - спортивной игры **«**Зарница Алании – 2018» в номинации «ОБЖ и ПДД»- 2 место, в номинации «Ратные страницы истории»-1 место;

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»- 2 место ;

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

- в номинации» Подъем туловища из положения лежа на спине» - 1 место ;

- в номинации «Эстафетный бег 4\*60» - 1 место;

- в номинации «Прыжок в длину с места» -2 место;

- в номинации «Наклон вперед из положения сидя»- 2 место;

- в номинации «Подтягивание на перекладине»- 3 место ;

- в номинации «Бег на 30 метров» - 3 место ;

- в номинации «Наклон вперед из положения сидя» - 2 место;

- в номинации «Прыжок в длину с места»- 1 место ;

- в номинации» Подъем туловища из положения лежа на спине» -1 место ;

- в номинации «Бег на 30 метров»- 2 место;

- в номинации «Прыжок в длину с места»- 1 место;

- в номинации «Наклон вперед из положения сидя» - 2 место ;

- в номинации» Подъем туловища из положения лежа на спине»- 2 место;

-12 Районный   научный конкурс молодых исследователей "Зонады фидæн -2018 »- 1 ,3 места;

- Конкурс чтецов произведений Коста Хетагурова «Иума на рамбырд кан, арфайы дзырд!»-2, 3 места;

- Конкурс рисунков «Нет наркотикам ! »- 2 место.

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, отчетные собрания, индивидуальные консультации, посещения на дому, общение в «Дневник . ру »  |
| Результаты работы | 1. Более плотный контакт между школой и родителями2. Имеется возможность выхода к родителям через свой сайт или сайт школы. |

**Сведения о правонарушениях обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Показатели по детскому травматизму.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во случаев травматизма по ступеням образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 81 | 76 | 84 |
| – начальная школа | 24 | 30 | 32 |
| – основная школа | 49 | 39 | 45 |
| – средняя школа | 8 | 7 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | – | – |
| – в основной школе  | – | – | – |
| – средней школе | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты успеваемости начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 13 | 48 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты успеваемости начального общего образованияв 2018году по сравнению с 2017 годом окончивших на«4» и «5», снизились на 23 %, а окончивших на «5» снизился 7 %.

 **Результаты успеваемости основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 3 | 22 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45 | 45 | 100 | 18 | 43 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты успеваемости основного общего образованияв 2018году по сравнению с 2017 годом окончивших на«4» и «5», повысились на 2 %, а окончивших на «5» снизился 3%.

**Результаты успеваемости среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | %  | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 3 | 41 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты успеваемости среднего общего образованияв 2018 году по сравнению с 2017годом окончивших на«4» и «5», повысились на 11 %. , а окончивших на «5» снизился 33%.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

 В 2018 году к итоговой аттестации было допущено 6 обучающихся. Обязательными для сдачи в этом году были ОГЭ по русскому языку и математике . Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: биология, обществознание. Все 6 выпускников 9 класса получили аттестат основного общего образования.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участ-ников | Количество учащихся, получивших наэкзамене | % успев-сти | %качества |  СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 13 | 4 | 7 | 1 | 1 | 92 | 85 | 69 | 4,0 |
| 2016-2017 | 13 | 4 | 7 | 1 | 0 | 100 | 85 | 71 | 4,2 |
| 2017-2018 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4,2 |

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку.

 По сравнению с прошлым годом процент качества -100%, что соответствует о хорошем уровне проделанной работе по подготовке к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участ-ников | Выпо-лняли работу | Количество учащихся,получивших на экзамене | % успев-сти | %качества | СОУ | Среднийбалл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 13 | 13 | 0 | 9 | 3 | 1 | 92 | 69 | 54 | 3,6 |
| 2016-2017 | 13 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100 | 77 | 60 | 3,8 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 |

Анализ результатов ГИА по математике показал, что успеваемость в 2017-2018 уч.году значительно повысилось.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознании за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участ-ников | Выпо-лняли работу | Оценки | %успев-сти | %качества |  СОУ | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 13 | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 62 | 7,6 | 30,4 | 2,7 |
| 2016-2017 | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 55 | 51 | 3,5 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 71 | 4,2 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 2 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Кол-во участ-ников | Выпо-лняли работу | Оценки  | % успевае-мости | % качества | СОУ | Средний балл  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016-2017 | 13 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4,2 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

 В 2018 году к итоговой аттестации было допущено 2 обучающихся. Все выпускники школы успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердив свои годовые оценки. Обязательными для сдачи в этом году были ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). Все остальные предметы учащиеся сдавали по выбору: математика профильный уровень, история, обществознание, литература.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| Кол-во участников | Средний тестовыйбалл\* | Кол-во участников | Средний тестовыйбалл\* | Кол-во участников | Средний тестовыйбалл\* |
| Русский язык | 2 | 62 | 5 | 64 | 2 | 75 |
| Математика | 2 (проф.ур) | 34 | 2 (проф.ур) | 33 | 2 (проф.ур) | 51 |
| 2 (баз.ур) | 3,5 | 5 (баз.ур) | 4,2 | 2 (баз.ур) | 4,5 |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 | 51 | 2 | 49 | 2 | 51 |
| История | - | - | 2 | 47 | 1 | 55 |
| Биология | 1 | 43 | 3 | 42 | - | - |
| Химия | - | - | 1 | 67 | - | - |
| Литература |  |  |  |  | 1 | 45 |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с 2017 годом с 64 до 75.

Средний балл по математике базового уровня был в 2017г- 4,2 **,** а в 2018 г-4,5 .

Средний балл по математике профильного уровня был в 2017г- 33 **,** а в 2018 г-51 .

**Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 4 класса за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс |  По списку | предмет | Писало | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % усп-мости | % качества | СОУ | Ср. балл |
| 2015-2016 | 4 | 12 | Русский яз. | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 100 | 92 | 83 | 4,5 |
| Математика | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83 | 42 | 50 | 3,4 |
| Окруж. мир | 12 | 3 | 8 | 1 | 0 | 100 | 92 | 71 | 4,2 |
| 2016-2017 | 4 | 5 | Русский яз. | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 73 | 4,2 |
| Математика | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 66 | 4 |
| Окруж. мир | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 66 | 4 |
| 2017-2018 | 4 | 6 | Русский яз. | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67,7 | 61 | 4,6 |
| Математика | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 | 73 | 5 |
| Окруж. мир | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4,3 |

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс |  По списку | предмет | Писало | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % усп-мости | % качества | СОУ | Ср. балл |
| 2016-2017 | 5 | 13 | Русский яз. | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 100 | 69 | 67 | 4 |
| Математика | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 100 | 69 | 67 | 4 |
| История | 13 | 4 | 5 | 4 | 0 | 100 | 69 | 67 | 4 |
| Биология | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85 | 73 | 4,2 |
| 2017-2018 | 5 | 5 | Русский яз. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85,6 | 4,6 |
| Математика | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85,6 | 4,6 |
| История | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 78,4 | 4,4 |
| Биология | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 10 класса по географии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.г. | Класс  | По списку | Писало | Максимальный первичный балл | Средний балл |
| 2016-2017 | 10 | 3 | 3 | 22 | 15 |
| 2017-2018 | 10 | 5 | 5 | 22 | 14,4 |

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | По списку | Предмет  | Писало | Максимальный первичный балл | Средний балл |
| 2016-2017 | 11 | 5 | Физика  | 5 | 26 | 19,2 |
| Химия  | 5 | 33 | 27 |
| Биология  | 5 | 30 | 25 |
| История  | 5 | 21 | 16,4 |
| 2017-2018 | 11 | 2 | Физика  | 2 | 27 | 21 |
| Химия  | 2 | 33 | 28 |
| Биология | 2 | 32 | 19 |
| История | 2 | 21 | 18,5 |
| Немецкий язык | 2 | 22 | 18 |

Результаты мониторинга образовательных достижений (ВПР) обучающихся 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс |  По списку | предмет | Писало | «5» |  «4» |  «3» |  «2» | % усп-мости | % качества | СОУ | Ср. балл |
| 2017-2018 | 6 | 13 | Русский яз. | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 82 | 55 | 53,4 | 3,3 |
| Математика | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 | 91 | 64 | 58 | 3,3 |
| История | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 69 | 4,1 |
| География  | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 73 | 60 | 4,4 |
| Обществознание  | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 | 82 | 45,4 | 44,3 | 3,3 |
| Биология | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100 | 67 | 64 | 3,9 |

**Результаты апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе**

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году с учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 учащихся 9 класса . В результате все 6 учащихся получили «зачет» (100%).

Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста 98 %); пересказ был дан с речевыми ошибками (50 %), без грамматических (67%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (76%), получены ответы на вопросы диалога (100%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были с орфоэпическими ошибками 98 %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | **Не справились** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 5 (98 %) | 1 2% |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 6 (100 %) | 0 |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 4 (67%) | 2 33% |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 5 (98 %) | 1 2% |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично  | 5 (98 %) | 1 2% |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 3 (50%) |  3 50% |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 5 (98 %) | 1 2% |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 5 (98 %) | 1 2% |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 4 (67%) | 2 33% |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 5 (98 %) | 1 2% |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 4 (67%) | 2 33% |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 5 (98 %) | 1 2% |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 4 (67%) | 2 33% |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 6 (100%)  | 0  |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 5 (98 %) | 1 2% |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 4 (67%) | 2 33% |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 5 (98 %) | 1 2% |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 3 (50%) | 3 50% |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 3 (50%) | 3 50%  |

 В 2018 году учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

- по русской литературет 1 победитель ( уч-ся 7 кл.)

-по русскому языку 1 победитель и 2 призера ( уч-ся 7 и 8 кл.)

-по географии 1 призер и 1 победитель ( уч-ся 8 и 9 кл.)

- по истории 1 призер (11кл.)

-по осетинскому языку 1 призер(уч-ся 11 кл)

-по физической культуре 1 призер (11 кл.)

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 13 | 6 | 0 | 7 | 5 | 3 | 2 | - | - |
| 2017 | 13 | 6 | 0 | 7 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2018 | 6 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | - | - | - |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . [Ссылка на сайт](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=ii699ZQFkfySIfFYeMV9eHvg5K17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVObWtIR2pLb0k5bEZUS2JGS2FhdE1IYm80NnFsRkk4SjE4NGhtdjhqVDZETzFmQ2otbGdKS2p0YU9DM0FheVNJUGJ2WGpMa2JVaFdjdThob29DZ3hpY0EtTDctc1ZTNGdsVnVoR3hUVml0bmg0cFV0M1NCOHkxWGk0ZmdDUzRvS1E9PT9zaWduPURZRUF4elJuQUk4c2EwTWFaYnNYbWNjTm0wdW5MSURvN3p1bHN6d2Z1a0U9IiwidGl0bGUiOiLQn9C%2B0LvQvtC20LXQvdC40LUg0L4g0YTQvtGA0LzQsNGFLCDQv9C10YDQuNC%2B0LTQuNGH0L3QvtGB0YLQuCwg0L%2FQvtGA0Y%2FQtNC60LUg0YLQtdC60YPRidC10LPQviDQutC%2B0L3RgtGA0L7Qu9GPLmRvYyIsInVpZCI6IjAiLCJ5dSI6IjI4MTkyNzYzNTE0OTYxNjI5NTgiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInRzIjoxNTU1NDkzMDg4Nzg0fQ%3D%3D)

 Качество образовательной подготовки обучающихся за три года представлено в таблице.

**Результативность обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Количествообучающихся | Количествоотличников | Количествообучающихсяна «4» и «5» | %кач. | %успев. | %СОУ |
| 2016 год | 81 | 4 | 30 | 71 | 100 | 60 |
| 2017 год | 76 | 7 | 23 | 73 | 100 | 60 |
| 2018 год | 84 | 5 | 34 | 75 | 100 | 78 |

**Количество второгодников за последние 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|  | Количество | Количество | Количество |
| Всего учащихся в ОУ | 81 | 76 | 84 |
| Начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 |
| Средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| Итого второгодников | 0 | 0 | 0 |

Анализируя работу каждого учителя, нужно отметить, что не все сделано в отношении ндивидуального подхода к обучающимся, имеющим одну «3», одну «4». Учителям необходимо вести мониторинг успешности каждого ученика, имеющего потенциал к улучшению результата по 1-2 предметам, повышать уровень познавательных интересов к своему предмету, работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями и родителями.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по родному языку в 9 классе за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Кол-во уч-ся | Сдавали экзамен | Оценки  | % успевае-мости | % качества | СОУ | Средний балл  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 9 | 13 | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 100 | 84  | 76 | 4,3 |
| 2016-2017 | 9 | 13 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86, | 4,6 |
| 2017-2018 | 9 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5,0 |

Сравнительный анализ результатов экзамена по родной литературе в 11 классе за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Кол-во уч-ся | Сдавали экзамен | Оценки  | % успеваемости | % качества | СОУ | Средний балл  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2015-2016 | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5,0 |
| 2016-2017 | 11  | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5,0 |
| 2017-2018 | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5,0 |

Успеваемость и качество годовых результатов и результатов промежуточной аттестации

– 100%. Высокие результаты промежуточной аттестации по родному языку и родной литературе объясняются объективностью выставления отметок обучающимися, ведением тематического контроля знаний обучающихся.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 9 класса по родному языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | По списку | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп-мости | % качества | СОУ | Ср. балл |
| 2018-2019 | 9 | 8 | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 88 | 75 | 72 | 4,1 |

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. По желанию родителей ввели изучение учебных предметов «Русский язык» и «Биология» на профильном уровне. Высказаны пожелания о введении групп продленного дня и внеурочных занятий по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

 **Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителю за последние 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид жалоб | 2016 год | 2017 год | 2018 год  |
|  | 0 | 0 | 0 |

**VII. Оценка кадрового состава**

***Сведения об административных работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж  | Стаж административной работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий  | в данном учреждении |
| Заведующая филиалом | Каргинова Альбина Ахсарбековна | высшее, преподаватель немецкого языка | 16 | 16 | - |
| Заместитель заведующего филиалом по УВР | Ботоева Ирина Георгиевна | высшее,учитель осетинского языка | 5 | 5 | - |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Кол-во |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 171 |
| Вакансии (указать должности) | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 17 |
| с незак. высшим образованием | 0 |
| со средним специальным образованием | 0 |
| с общим средним образованием | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - |
| доктора наук | - |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 15 |
| высшую | 4 |
| первую | 10 |
| соответствует занимаемой должности | 3 |
| без категории | 2 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 17 |
| мастер производственного обучения | - |
| социальный педагог | - |
| учитель-логопед | - |
| педагог-психолог | - |
| педагог дополнительного образования | - |
| педагог-организатор | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 |
| 6-10 лет | 0 |
| 11-20 лет | 5 |
| свыше 20 лет | 9 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 4 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

4.1. Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | От 128 Кбит/с до 256 Кбит/с |
| Количество Internet-серверов | 0 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | нет |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 39 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего | 13 компьютеров и 21 ноутбуков |
| -из них используются в образовательном процессе | 13 компьютеров и 21ноутбуков |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | 20 |
| Количество интерактивных досок | 7 |

4.2.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 7100 |
| В том числе учебников | 2027 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |

4.3.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | есть |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | мед мебель, медикаменты первой необходимости, весы, тонометр, ростомер. |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | № ЛО – 15 – 01 – 000223 от 27.08.2012г., Регистр.№ 000289 |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии, амбулаторно-поликлиническая мед.помощь. |

В Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499087774/) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**IХ. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая  | 50 | Холодильник -1шт.Водонагреватель – 1 штВытяжка с трубой – 1 шт.Плита электрическая 4-х камфорная с духовым шкафом – 1 шт. |
| Актовый зал | 120 |  |
| Конференц-зал | 30 | Телевизор « Samsung» - 1 шт.Принтер Samsung 4200.- 1 шт. |
| Кабинет физики | 28 | Комплект – «Кабинет физики» - 1 шт. |
| Биология | 28 | Кабинет биологииКомплект лабораторного оборудования, объемные модели по анатомии, пластиковые объемные таблицы, гербарии. |
| Кабинет химии | 28 | Комплект – « Кабинет химии» - 1 шт. |
| Кабинет музыки | 28 | магнитола |
| Спортивный зал |  | Комплект для волейбола, для баскетбола, спортивной гимнастики.Канат для лазания, для перетягивания. |
| Кабинет информатики | 25 | Интерактивная доска «Interwrite» - 1 шт.Проектор «Epson» - 1 шт.Компьютер ученик - 10 шт.Компьютер «Kraftway» Монитор «Benq»- 1 шт.WEB камера – 1 шт.Коммутатор – 1 шт.документкамера-1Система MIMIO – 1 шт. |

**Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | 84 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 | человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 39 (46 %) | человек (процент) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 | балл |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 4,5 | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 75 | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | 4,5 | балл |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 42 (50 %) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | 9 (11 %) | человек (процент) |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня | 0 (0%) | человек |
| − международного уровня | 0 (0%) | человек |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 (0%) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 5(5 %) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0 (0%) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 (0%) | человек (процент) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 17 (100%) | человек (процент) |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 17 (100%) | человек (процент) |
| − средним профессиональным образованием | 0 (0%) | человек (процент) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 (0%) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 4 (24%) | человек (процент) |
| − с высшей |  |
| − первой | 10 (59%) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 3( 18%) | человек (процент)) |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 7 (41%) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 3 (18%) | человек (процент) |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 4 (24 %) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 15(88 %) | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 15(88 %) | человек (процент) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1комп./8 учеников | единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 14 | единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | нет | да/нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да | да/нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | да |  |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |  |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 84 (100%) | человек (процент) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 13.1 кв.м | кв. м |

Исходя из анализа работы школы необходимо отметить , что в целом поставленные задачи работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на следующий год

**Цель:** совершенствование учебно - воспитательного процесса на основе введения системно-деятельностного подхода, являющегося основной технологией обучения в условиях ФГОС ООО, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

* обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования;
* активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
* улучшить качество образования через совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
* активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г.Алагира в с.Бирагзанг соответствует заявленному статусу. Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом школы.